|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام آموزشگاه: ..................................** | **فرم طرح درس برنامه ویژه مدرسه بوم** | **سال تحصیلی: ..................................** |

**۱. اطلاعات کلی طرح**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام معلم/معلمان:** |  | **موضوع کلی/حوزه یادگیری:** |  |
| **پایه/کلاس:** |  | **مدت زمان اجرا:** | ۶۰ ساعت یا ذکر تعداد جلسات |
| **تاریخ شروع و پایان:** |  | **تعداد دانش‌آموزان:** |  |

**۲. شاکله و منطق طرح**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جذاب طرح:** | *مثال: کارآفرینان کوچک محله ما* |
| **مسئله یا نیاز اولیه چرا این طرح؟ :** | *توضیح دهید این طرح به کدام نیاز دانش‌آموزان، مدرسه یا جامعه محلی پاسخ می‌دهد. مثال: عدم آشنایی دانش‌آموزان با مشاغل بومی و نیاز به تقویت روحیه کار تیمی* |
| **هدف کلی چشم‌انداز نهایی :** | *در پایان این طرح، دانش‌آموزان به چه درک یا توانمندی کلی دست پیدا می‌کنند؟ مثال: آشنایی عملی با فرآیند کارآفرینی و تولید یک محصول قابل فروش* |

**۳. اهداف و پیامدهای یادگیری**

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی دانش، مهارت، نگرش :** | *به صورت تیتروار و قابل سنجش بنویسید*  - **دانشی:** دانش‌آموزان با مفاهیم هزینه، سود و بازاریابی آشنا می‌شوند. - **مهارتی:** دانش‌آموزان توانایی تولید یک محصول ساده و ارائه آن را کسب می‌کنند. - **نگرشی:** دانش‌آموزان به کار گروهی و کسب روزی حلال علاقه‌مند می‌شوند. |
| **محصول/خروجی نهایی طرح:** | *در پایان طرح چه چیزی تولید یا ارائه می‌شود؟ مثال: برگزاری بازارچه فروش محصولات دست‌ساز دانش‌آموزان و تهیه گزارش مالی* |

**۴. ارتباط با ساحت‌های شش‌گانه تربیت**

|  |  |
| --- | --- |
| **ساحت تربیتی** | **نحوه ارتباط طرح با ساحت مربوطه  *توضیح دهید*** |
| **۱. علمی و فناورانه** |  |
| **۲. اقتصادی و حرفه‌ای** |  |
| **۳. اجتماعی و سیاسی** |  |
| **۴. هنری و زیباشناختی** |  |
| **۵. زیستی و بدنی** |  |
| **۶. اعتقادی، عبادی و اخلاقی** |  |

**۵. فرآیند اجرا و فعالیت‌های یادگیری نقشه راه جلسات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه / زمان** | **فعالیت‌های معلم تسهیل‌گر** | **فعالیت‌های دانش‌آموزان کنشگران** | **منابع و تجهیزات لازم** |
| **جلسات ۱-۲ مقدماتی** | - معرفی موضوع و ایجاد انگیزه - پرسش و پاسخ برای ایده‌یابی - گروه‌بندی دانش‌آموزان | - همفکری و طوفان فکری - انتخاب ایده اولیه محصول - تشکیل گروه‌های کاری | تخته وایت‌برد، برگه‌های یادداشت، ویدئو پروژکتور |
| **جلسات ۳-۶ پژوهش و طراحی** | - راهنمایی در مورد تحقیق بازار - آموزش اصول اولیه طراحی محصول | - تحقیق در مورد محصولات مشابه - طراحی نهایی محصول و محاسبه هزینه‌ها | اینترنت، کتاب‌های مرتبط، نمونه محصولات |
| **جلسات ۷-۱۵ تولید و ساخت** | - نظارت بر فرآیند تولید - رفع اشکالات فنی و گروهی | - تولید عملی محصول در کارگاه یا کلاس - کنترل کیفیت محصولات | مواد اولیه پارچه، چوب، رنگ و... ، ابزار کار |
| **جلسات ۱۶-۱۸ ارائه و بازاریابی** | - آموزش اصول ارائه و فروش - هماهنگی برای برگزاری بازارچه | - طراحی پوستر و تبلیغات - تمرین ارائه و معرفی محصول | مقوا، ماژیک، دوربین برای عکاسی از محصولات |
| **جلسه ۱۹-۲۰ ارزشیابی و جمع‌بندی** | - جمع‌آوری گزارش‌ها و بازخوردها - راهنمایی برای محاسبه سود و زیان | - فروش محصولات در بازارچه - تهیه گزارش نهایی و خودارزیابی گروهی | ماشین حساب، فرم‌های گزارش |

**۶. نقش مشارکت‌کنندگان**

|  |  |
| --- | --- |
| **نقش اولیا و خانواده:** | *مثال: کمک در تأمین برخی مواد اولیه، به اشتراک‌گذاری تجربیات شغلی خود* |
| **نقش جامعه محلی:** | *مثال: دعوت از یک کارآفرین محلی برای سخنرانی، همکاری فروشگاه محل برای فروش محصولات* |

**۷. شیوه ارزشیابی فرآیندمحور**

|  |  |
| --- | --- |
| **ابزارهای ارزشیابی:** | ☐ مشاهده رفتار و مشارکت گروهی ☐ پوشه کار شامل طرح‌ها، گزارش‌ها، عکس‌ها  ☐ ارائه نهایی محصول و گزارش ☐ خودارزیابی و هم‌سنجی گروهی ☐ کیفیت محصول نهایی |
| **معیارهای موفقیت طرح:** | - میزان مشارکت فعال دانش‌آموزان - کیفیت و خلاقیت در محصول نهایی - توانایی ارائه و دفاع از کار خود - میزان یادگیری مفاهیم کلیدی سود، هزینه و... |

**۸. بازاندیشی و پیشنهادات مخصوص معلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **نقاط قوت طرح:** |  |
| **چالش‌ها و نقاط قابل بهبود:** |  |
| **پیشنهادات برای اجرای بهتر در آینده:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی معلم: | امضاء: | تأیید مدیر/معاون آموزشی: | امضاء: |
|  |  |  |  |

این فایل فقط برای استفاده مدیران معاونان و دانش آموزان میباشد. تمامی حقوق برای مدرسه فایل محفوظ است استفاده این فایل فقط در سایت و کانال مدرسه فایل مجاز میباشد