اداره کل
آموزش و پرورش
استان اصفهان

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

همه با هم برای ایران برای مدرسه

دفتر مدیریت فرایندهای یاددهی - یادگیری

منطقه / ناحیه:

مدرسه:

پایه:

آموزگار:





سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵



اصلاح روش‌های آموزش
و تحول در محیط‌های یادگیری



اقتصاد مقاومتی در سایه
وحدت ملی و امنیت ملی

کودکان ما معادن چندپتانسیلی هستند که می‌توان از آنها علم، هنر، عشق و خلاقیت را استخراج کرد. آموزش باید بر پایه دیدن، گفت‌وگو و اجرا باشد، نه فقط شنیدن. اگر بتوانیم نسلی خلاق، متعهد و پایبند به میهن تربیت کنیم، فردای این سرزمین را خواهند ساخت.

دکتر مسعود پزشکیان

۱۴۰۴/۰۶/۱۷

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

باسمه تعالی

همه با هم برای ایران برای مدرسه

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

معاونت آموزش ابتدایی

دفتـر مدیریت فرآیندهای یاددهی ـ یادگیری

پایه .....

- ✓ **منطقه / ناحیه:** .....
- ✓ **مدرسه:** .....
- ✓ **نام کلاس:** .....
- ✓ **آموزگار:** .....
- ✓ **رشته و مدرک تحصیلی:** .....
- ✓ **سابقه تدریس:** .....
- ✓ **سابقه تدریس در پایه:** .....

رمزینه مربوط به کتب درسی، راهنمای معلم، بودجه‌بندی و راهنمای تکمیل دفتر

پایه اول | پایه دوم | پایه سوم

پایه چهارم | پایه پنجم | پایه ششم

راهنمای تکمیل دفتر
مدیریت فرایندهای
یاددهی – یادگیری

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

برنامه معاونت آموزش ابتدایی مبتنی بر اسناد بالادستی و تکالیف و ماموریت ها



سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

برای این‌که بتوانیم رشد علمی کشور را به معنای واقعی کلمه تأمین کنیم، از دبستان باید شروع کنیم.

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

پیش گفتار

همکاران ارجمند، مدیران گرامی و آموزگاران پرتلاش دوره ابتدایی

آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ را به شما فرهیختگان و تلاشگران عرصه تعلیم و تربیت تبریک عرض می‌کنم و از زحمات صادقانه و مسئولانه شما در مسیر رشد و تعالی کودکان ایران عزیز صمیمانه قدردانی می‌نمایم.

سال تحصیلی پیش رو را در شرایطی آغاز می‌کنیم که تجربه روزهای سخت و پرافتخار دفاع از ایران عزیز، بار دیگر اهمیت **همدلی، مسئولیت‌پذیری، امید** و ایستادگی را برای همه ما آشکار ساخته است. در روزهایی که کشور با شرایط جنگی و دشواری‌های ناشی از آن مواجه شد، جامعه فرهنگیان نیز همچون دیگر اقشار ملت، با حضور مسئولانه و تلاش خستگی‌ناپذیر خود نشان داد که تهدید و بحران نمی‌تواند چراغ تعلیم و تربیت را خاموش کند.

در چنین شرایطی، ممکن است شکل حضور دانش‌آموزان در مدرسه تغییر کند، اما **آموزش متوقف نمی‌شود**. تجربه روزهای جنگ نشان داد که مدرسه تنها یک ساختمان نیست؛ بلکه شبکه‌ای زنده از معلم، دانش‌آموز، خانواده و جامعه است که حتی در دشوارترین شرایط نیز می‌تواند جریان یادگیری، امید و تعلق را حفظ کند. استمرار آموزش، حفظ ارتباط با دانش‌آموزان و توجه به نیازهای آموزشی و تربیتی آنان، بخشی از مسئولیت حرفه‌ای و اجتماعی ما در قبال آینده ایران است.

شعار سال تحصیلی «**حماسه همدلی؛ برای ایران، برای مدرسه**» بیش از آنکه یک شعار باشد، دعوتی است به یک مسئولیت مشترک؛ مسئولیتی که در آن معلم، مدیر، خانواده و همه ارکان نظام تعلیم و تربیت، دست در دست یکدیگر، برای حفظ کیفیت آموزش، تحقق عدالت آموزشی و صیانت از فرصت یادگیری همه کودکان تلاش می‌کنند.

دوره ابتدایی، نقطه آغاز شکل‌گیری بسیاری از توانمندی‌های علمی، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی دانش‌آموزان است. از این رو، کیفیت‌بخشی به فرایند یاددهی ـ یادگیری در این دوره، نیازمند شناخت دقیق تفاوت‌های فردی، توجه به نیازهای واقعی دانش‌آموزان، استفاده از روش‌های فعال و اثربخش آموزشی و ایجاد محیطی امن، بانشاط، امیدآفرین و یادگیرنده‌محور است؛ محیطی که حتی در شرایط دشوار بتواند حس امنیت، تعلق و امید به آینده را در کودکان تقویت کند.

در این مسیر، دفتر **ثبت فرایند کلاس** صرفاً ابزاری برای ثبت اطلاعات و گزارش اقدامات روزمره نیست؛ بلکه سندی حرفه‌ای برای شناخت بهتر کلاس، برنامه‌ریزی آموزشی و تربیتی، پیگیری روند یادگیری دانش‌آموزان و بازاندیشی در عملکرد معلم است. همان‌گونه که در رویکرد معاونت آموزش ابتدایی مورد تأکید قرار گرفته است، دفتر کلاس باید به معلم کمک کند تا اهداف، برنامه‌ها، نیازهای فردی و روند پیشرفت دانش‌آموزان را با نگاهی دقیق و منسجم دنبال کند.

ثبت هدفمند فرایند کلاس، به‌ویژه در شرایطی که ممکن است دانش‌آموزان با آثار و پیامدهای ناشی از بحران، اضطراب یا تغییر شرایط آموزشی مواجه باشند، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. این دفتر می‌تواند به آموزگار کمک کند **تا دانش‌آموزان نیازمند توجه بیشتر را به‌موقع شناسایی کند، مداخلات آموزشی و تربیتی متناسب با نیاز آنان را طراحی نماید، روند پیشرفتشان را پیگیری کند و فرصت‌های یادگیری را برای همه دانش‌آموزان عادلانه‌تر فراهم آورد.**

رویکرد ما در دوره ابتدایی، حرکت از آموزش یکسان برای همه دانش‌آموزان به سوی یادگیری **متناسب با تفاوت‌ها و نیازهای فردی**، از تأکید صرف بر نتیجه به توجه جدی به فرایند یادگیری و از ثبت اطلاعات به استفاده هوشمندانه از اطلاعات برای بهبود عملکرد آموزشی است. در این نگاه، معلم صرفاً انتقال‌دهنده محتوا نیست؛ بلکه مشاهده‌گری دقیق، برنامه‌ریز، تسهیلگر یادگیری و همراه دانش‌آموز در مسیر رشد و شکوفایی استعدادهای اوست.

در شرایطی که کشور نیازمند حفظ انسجام، امید و سرمایه اجتماعی است، کلاس درس می‌تواند یکی از مهم‌ترین کانون‌های شکل‌گیری این سرمایه باشد. **هر کلاس پویا، هر معلم مسئول و هر دانش‌آموز امیدوار، بخشی از حماسه همدلی برای ایران است**. از این منظر، کیفیت آموزش ابتدایی تنها یک موضوع آموزشی نیست؛ بلکه سرمایه‌گذاری برای آینده کشور و پاسداشت حق هر کودک برای یادگیری، رشد و ساختن آینده‌ای بهتر است.

از مدیران محترم مدارس انتظار می‌رود با فراهم کردن شرایط مناسب، زمینه استفاده مؤثر از این دفتر را به عنوان یکی از ابزارهای مدیریت آموزشی مدرسه فراهم آورند و از آموزگاران گرامی انتظار می‌رود با دقت، صداقت و نگاه حرفه‌ای، فرایند یاددهی ـ یادگیری کلاس خود را در آن ثبت و مستند نمایند؛ به گونه‌ای که این مستندات، مبنایی برای تحلیل، گفت‌وگوی حرفه‌ای، شناسایی مسائل و اتخاذ تصمیم‌های مؤثر در جهت ارتقای کیفیت آموزش باشد.

همکاران عزیز؛

آموزش، حتی در سخت‌ترین روزها، نباید متوقف شود؛ زیرا آینده ایران در همین کلاس‌ها ساخته می‌شود. همان‌گونه که ملت ایران در روزهای دشوار اخیر با همدلی و ایستادگی، حماسه‌ای ماندگار آفرید، جامعه تعلیم و تربیت نیز می‌تواند با هم‌افزایی، مسئولیت‌پذیری و حفظ جریان یادگیری، سهم خود را در ساختن آینده‌ای روشن برای فرزندان این سرزمین ایفا کند.

اطمینان دارم با دانش، تجربه، خلاقیت و همدلی شما همکاران گرانقدر، می‌توانیم کلاس‌هایی امن، پویا، عادلانه، امیدآفرین و یادگیرنده‌محور ایجاد کنیم؛ کلاس‌هایی که در آن هیچ شرایطی مانع یادگیری کودکان نشود و هیچ دانش‌آموزی از فرصت رشد و شکوفایی بازنماند.

حماسه همدلی؛ برای ایران، برای مدرسه و برای آینده‌ای که امروز در کلاس‌های درس، با دستان توانمند شما ساخته می‌شود.

با احترام و سپاس

رضوان حکیم‌زاده

معاون آموزش ابتدایی

سلام علیکم،

همکاران گرامی، آموزگاران پرتلاش و دلسوز استان،

در آغاز سال تحصیلی و همگام با شور نشاط آفرین یادگیری، بر خود لازم می‌دانم به نمایندگی از مجموعه معاونت آموزش ابتدایی استان، نکاتی را پیرامون یکی از اسناد مهم و تأثیرگذار در فرآیند تعلیم و تربیت؛ یعنی «دفتر مدیریت فرآیندهای یاددهی-یادگیری» با شما بزرگواران در میان بگذارم.

این دفتر، تنها مجموعه‌ای از اوراق و ارقام نیست؛ بلکه آیینه‌ای است که روند رشد، شکوفایی و آموزش دانش‌آموزان را در طول سال تحصیلی به تصویر می‌کشد. ثبت دقیق و مبتنی بر تحلیل در این دفتر، نه تنها نقشه راهی برای ما معلمان است؛ بلکه گواهی بر تلاش‌های متعهدانه شما در مسیر ساختن آینده این مرز و بوم خواهد بود.

همکاران ارجمند

شما به عنوان محور اصلی تحول در کلاس درس، نقشی بی‌بدیل و رسالتی خطیر بر عهده دارید. از شما می‌خواهم که بیش از پیش به ایجاد فضایی امن، پرنشاط و مثبت در کلاس‌های درس اهتمام ورزید. کلاسی که در آن شادی و یادگیری در هم آمیخته باشد و بستری برای بروز استعدادها و خلاقیت‌های دانش‌آموزان فراهم کند. در این میان، توجه ویژه به دانش‌آموزان لازم التوجه و در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی هر دانش‌آموز، نشانه‌ی بلوغ حرفه‌ای و تربیتی یک معلم تراز است.

اجرای مؤثر «طرح حامی» و تداوم در حمایت مستمر از یادگیرندگان، راهبردی کلیدی برای تضمین موفقیت تمامی دانش‌آموزان است. بیاییم با پرورش روحیه‌ی مسئولیت‌پذیری و فراهم آوردن فرصت‌های واقعی برای مشارکت فعال دانش‌آموزان در فرآیند آموزش، آنان را برای زندگی فردا آماده سازیم.

به یقین بدانیم که دستیابی به مدارس تراز در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مستلزم داشتن مدیران و معلمانی تراز است؛ مدیران و معلمانی که با بینش، تعهد و تخصص خود، چراغ راه دانش‌آموزان می‌شوند تا بتوانیم نسلی بالنده، خلاق، مسئولیت‌پذیر و اخلاق‌مدار برای ساختن میهن عزیزمان ایران تربیت کنیم.

از همت بلند و تلاش خستگی ناپذیر شما سروران سپاسگزارم و توفیق روزافزون شما را از درگاه ایزد منان مسئلت دارم.

با احترام
اعظم هارونی
معاون آموزش ابتدایی استان اصفهان

سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دریک نگاه

مهر

07

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
				۱	۲	۳
۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	

آبان

08

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
۳۰						۱
۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲
۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹

آذر

09

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷
۲۸	۲۹	۳۰				

دی

10

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
			۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰		

بهمن

11

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
					۱	۲
۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳
۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰

اسفند

12

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹						

فروردین

01

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷
۲۸	۲۹	۳۰	۳۱			

اردیبهشت

02

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
				۱	۲	۳
۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱

خرداد

03

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱				

تیر

04

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
			۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	

مرداد

05

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
۳۰	۳۱					۱
۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲
۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹

شهریور

06

ش	ی	د	س	چ	پ	ج
		۱	۲	۳	۴	۵
۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶
۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱		

رویدادهای سال تحصیلی ۱۴۰۶.۱۴۰۵

مهر

۴ مهر : روز گرامیداشت سربازان وطن
۷مهر : روز آتش نشانی و ایمنی
۷ مهر: روز بزرگداشت شمس تبریزی،روز جهانی ناشنوایان
۸ مهر : روز بزرگداشت مولوی
۹ مهر : روز جهانی سالمندان
۱۳ مهر : روز جهانی معلم
۱۶ مهر : روز ملی کودک
۱۹ مهر: روز جهانی دختر
۲۰ مهر : روز بزرگداشت حافظ
۲۳ مهر : روز جهانی عصای سفید
۲۴ مهر: ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار
۲۴ مهر: روز جهانی غذا، روز پیوند اولیا و مربیان
۲۶ مهر: روز تربیت بدنی و ورزش

آبان

۸ آبان : روز بسیج دانش آموزی
۱۳آبان: روز دانش آموز
۲۲ آبان : شهادت حضرت فاطمه زهرا (س)
۲۴ آبان : روز کتاب و کتابخوانی
۲۶ آبان : روز جهانی دانش آموز
۲۹ آبان : روز جهانی کودک

آذر

۵ آذر: روز بسیج مستضعفان
۹ آذر: ولادت حضرت فاطمه زهرا (س) و روز مادر
۱۲ آذر: روز جهانی معلولان (کم‌توانان)
۲۰ آذر: ولادت امام محمد باقر (ع)
۲۰ آذر: روز جهانی کوهستان
۲۲ آذر:شهادت امام علی النقی (ع)
۲۵آذر:روز پژوهش و فناوری
۲۹ آذر:ولادت امام محمد تقی (ع)
۳۰آذر:جشن شب یلدا، شب چلّه

دی

۲ دی : ولادت امام علی (ع) و روز پدر
۴ دی : وفات حضرت زینب (س)
۴ دی : روز بزرگداشت دوستی
۱۳دی :شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی
۱۴ دی: شهادت امام موسی کاظم (ع)
۱۶ دی : مبعث رسول اکرم (ص)
۲۲ دی: ولادت سالار شهیدان، امام حسین (ع) و روز پاسدار
۲۳ دی : ولادت حضرت ابوالفضل العباس (ع) و روز جانباز
۲۴ دی: ولادت امام زین العابدین (ع)
۳۰ دی: ولادت حضرت علی اکبر (ع) و روز جوان

بهمن

۱ بهمن : زادروز فردوسی
۴بهمن: ولادت حضرت قائم (عج) و جشن نیمه شعبان
۱۲ بهمن: بازگشت امام خمینی (ره) به ایران
۲۲ بهمن : پیروزی انقلاب اسلامی

اسفند

۳اسفند : ولادت امام حسن مجتبی (ع)
۵ اسفند: روز بزرگداشت خواجه نصیر الدین طوسی و روز مهندس
۶ اسفند: شب قدر
۷ اسفند: ضربت خوردن حضرت علی (ع)
۹ اسفند: شهادت حضرت علی (ع) - شهادت آیت الله خامنه ای و آغاز جنگ تحمیلی رمضان
۱۰ اسفند: شب قدر
۱۵ اسفند:روز درختکاری
۱۹ اسفند: عید سعید فطر
۲۰ اسفند: تعطیل به مناسبت عید سعید فطر
۲۳ اسفند : روز جهانی عدد پی π
۲۹ اسفند: روز ملی شدن صنعت نفت ایران ، روز جهانی شادی

فروردین

۱ فروردین: جشن نوروز/جشن سال نو
۲ فروردین:عیدنوروز
۱۲ فروردین: روز جمهوری اسلامی
۱۳ فروردین: جشن سیزده به در
۱۴ فروردین: شهادت امام جعفر صادق (ع)
۱۸ فروردین : روز جهانی بهداشت
۲۰ فروردین: ولادت حضرت معصومه (س)، روز دختر
۲۵ فروردین : روز بزرگداشت عطار نیشابوری
۲۹ فروردین: روز ارتش جمهوری اسلامی ایران
۳۰ فروردین: ولادت امام رضا (ع)

اردیبهشت

۱ اردیبهشت: روز بزرگداشت سعدی
۳ اردیبهشت :روزبزرگداشت شیخ بهایی؛ روزملی کارآفرینی
۱۰ اردیبهشت:روز ملی خلیج فارس
۱۱ اردیبهشت: روزجهانی کارگر
۱۲ اردیبهشت:روز معلم
۱۷ اردیبهشت:شهادت امام محمّد تقی (ع)
۱۸ اردیبهشت: روز جهانی صلیب سرخ و هلال احمر
۲۴ اردیبهشت: شهادت امام محمد باقر (ع)
۲۵ اردیبهشت: روز بزرگداشت فردوسی
۲۶ اردیبهشت:روز عرفه
۲۷ اردیبهشت: عید سعید قربان
۲۸ اردیبهشت: روز بزرگداشت حکیم عمر خیام

خرداد

۱ خرداد : ولادت امام علی النقی (ع)
۳ خرداد : فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس و روز مقاومت، ایثار و پیروزی
۴ خرداد:عید سعید غدیر خم
۶ خرداد:ولادت امام موسی کاظم (ع)
۱۴ خرداد:رحلت حضرت امام خمینی
۱۵ خرداد:قیام ۱۵ خرداد،روز جهانی محیط زیست
۲۲ خرداد: روز جهانی مبارزه با کار کودکان
۲۴ خرداد: روز جهانی اهدای خون
۲۵ خرداد:تاسوعای حسینی
۲۶ خرداد:عاشورای حسینی
۲۸ خرداد:شهادت امام زین العابدین (ع)

ابعاد الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

همیار همراه ایران برای مدرسه

بُعد۱ بُعد مدیریت و رهبری

مؤلفه ۱-۱ (مدیریت راهبردی مدرسه)

شاخص‌های ۱-۱:
- تدوین برنامه راهبردی مدرسه
- اجرای اثربخش چرخه پایش و ارزشیابی و بهبود و اصلاح برنامه‌ها

مؤلفه ۱-۲ (مدیریت بهینه و شفاف منابع مالی)

شاخص‌های ۲-۱:
- شفافیت، مشارکت‌پذیری در تصمیم‌گیری مالی و انطباق امور مالی مدرسه با آیین‌نامه اجرایی مدارس
- توزیع و تخصیص منابع مالی مدرسه بر اساس اهداف کمی و منابع مالی پیش بینی شده در برنامه‌های عملیاتی

مؤلفه ۱-۳ (مدیریت مشارکتی)

شاخص‌های ۳-۱:
- عملکرد شوراهای مدرسه در اجرای وظایف مصوب آیین‌نامه اجرایی با تأکید بر مشارکت مؤثر

مؤلفه۱-۴
(مدیریت منابع انسانی، رشد و توانمندسازی معلمان و کارکنان)

شاخص‌های ۴-۱:
- اجرای برنامه توانمندسازی نیروی انسانی با تأکید بر اصلاح روش های آموزش و تحول در محیط های یادگیری
- توسعه بسترهای متنوع ارتقا صلاحیت های حرفه ای معلمان

مؤلفه۱-۵ (تصمیم گیری مبتنی بر تفکر و پژوهش)

شاخص‌های ۵-۱:
- میزان انطباق تصمیمات مهم مدرسه با روش علمی و پژوهشی

بُعد۲ بُعد آموزشی و تربیتی

مؤلفه ۲-۱
(بهبود فرایند فعالیت‌های فرهنگی-تربیتی، بهداشت و سلامت و تندرستی)

شاخص‌های ۱-۲:
- تنوع بخشی به فرصت های متنوع فرهنگی-تربیتی متناسب با علایق و نیازهای روز دانش آموزان
- حضور دانش آموزان در فرصت‌های متنوع آموزشی،فرهنگی،تربیتی متناسب مبتنی بر علاقه
- ارتقا سلامت و بهداشت فردی و اجتماعی کارکنان و دانش آموزان
- سطح انطباق برنامه‌ریزی و اجرای اردوها و رویدادها با اهداف تربیتی، فرهنگی مدرسه

مؤلفه ۲-۲
(ارتقای فرآیندهای یاددهی-یادگیری و تنوع بخشی به محیط های یادگیری)

شاخص‌های ۲-۲:
- تدوین و کاربست سناریوهای مبتنی بر روش های فعال و کارگروهی در کلاس درس
- غنی سازی فرصت های متنوع یادگیری
- تنوع بخشی به محیط های یادگیری

مؤلفه۳-۲
(حمایت آموزشی مستمر یادگیرندگان (حامی))

شاخص‌های ۳-۲:
- ارتقا سطح عملکرد تحصیلی دانش آموزان در نوبت اول و دوم و تابستان
- نسبت فرصت های لازم جهت ارائه خدمات مشاوره و هدایت تحصیلی به دانش آموزان

مؤلفه۴-۲
(طراحی و اجرای برنامه درسی و تربیتی ویژه مدرسه ای)

شاخص‌های ۴-۲:
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی و تربیتی غیرتجویزی (ویژه مدرسه ای) با نیازهای فردی، محیطی، جنسیتی، فناورانه، پژوهشی و مهارتی دانش آموزان

بُعد۳ بُعد محیط تربیت

مؤلفه ۳-۱
(تنوع تجهیزات و فضای کالبدی، امن ، شاداب سازی)

شاخص‌های ۱-۳:
- ایمنی و شاداب سازی فضای کالبدی مدرسه

مؤلفه ۳-۲ (توسعه محیط فناورانه)

شاخص‌های ۲-۳:
- توسعه کمی و کیفی تجهیزات و زیرساخت های فناورانه و آموزش ترکیبی و دیجیتال

مؤلفه۳-۳ (محیط مثبت آموزشی، تربیتی)

شاخص‌های ۳-۳:
- احساس ارزشمندی و تعلق در دانش آموزان
- تقویت و ترویج ارزش های علمی- فرهنگی و ارتباطی در بین ارکان مدرسه

بُعد۴ بُعداجتماعی و تربیتی

مؤلفه ۴-۱
(توسعه مشارکت و زمینه های مسئولیت پذیری متربیان)

شاخص‌های ۱-۴:
-مشارکت دانش آموزان در تشکل ها و فعالیت های فرهنگی واجتماعی مدرسه و جامعه محلی

مؤلفه ۴-۲ (هم آوایی جریان تربیت خانواده ومدرسه)

شاخص‌های ۲-۴:
- میزان هم آوایی خانواده و مدرسه در فرایند تربیت دانش آموزان

مؤلفه۳-۴
(تعاملات حرفه ای با همتایان و ارکان مدرسه)

شاخص‌های ۳-۴:
- نقش الگویی ، مربیگری و تعاملی معلمان و مربیان در رفتار حرفه ای

مؤلفه ۴-۴ (تعامل مدرسه و جامعه محلی)

شاخص‌های ۴-۴:
- فراهم سازی فرصت‌های مناسب جهت مشارکت جامعه محلی در امور مدرسه
- فراهم سازی فرصت های مناسب جهت مشارکت مدرسه در امورجامعه محلی

بُعد۵ بُعدعملکردی(نتایج و پیامدها)

مؤلفه ۵-۱ (تحقق شایستگی های متربیان)

شاخص‌های ۱-۵:
- میزان رضایت دانش آموزان از مدرسه و تعلق به آن
- میزان شایستگی های تربیت و یادگیری کسب شده
- میزان بهبود در شاخص های کارایی مدرسه
- کسب شایستگی های عمومی دانش آموزی مرتبط با اهداف دوره‌های تحصیلی
- عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان

مؤلفه ۵-۲ (توسعه شایستگی های معلمان و مربیان)

شاخص‌های ۲-۵:
- میزان رضایت معلمان ومربیان از مدرسه رضایت دلبستگی به آن
- شایستگی احراز شده معلمان و متربیان

مؤلفه۳-۵ (بهبود شایستگی های تربیتی والدین)

شاخص‌های ۳-۵:
- میزان رضایت والدین از مدرسه و اعتماد به آن
- میزان سواد تربیتی لازم برای هم‌آوایی تربیتی مدرسه و خانواده

مؤلفه ۴-۵
(ارتقا جایگاه مدرسه به عنوان کانون تربیتی محله)

شاخص‌های ۴-۵:
- میزان رضایت مندی مدرسه و جامعه محلی
- بهبود تعامل اثربخش مدرسه و محله

مؤلفه ۵-۵
(ارتقا مدیریت و رهبری اثربخش و راهبردی مدرسه)

شاخص‌های ۵-۵:
- میزان رضایت شغلی و دلبستگی مدیر به مدرسه
- شایستگی احراز شده مدیر مدرسه

چشم‌انداز آموزشی و تربیتی مدرسه در تراز سند تحول بنیادین

چشم‌انداز تربیتی

مدرسه‌ای که بر اساس سند تحول بنیادین عمل می‌کند، محیطی امن، صمیمی و پرورش‌دهنده است که در آن ارزش‌های اسلامی، اخلاقی و انسانی در دانش‌آموزان نهادینه می‌شود. این مدرسه به تربیت تمام ساحتی دانش‌آموزان توجه دارد و به آن‌ها کمک می‌کند تا در کنار رشد علمی، از نظر روحی، عاطفی، اجتماعی و جسمی نیز به تعادل و رشد برسند. دانش‌آموزان در این مدرسه به‌صورت فعال در فعالیت‌های گروهی، مشارکت اجتماعی و مسئولیت‌پذیری شرکت می‌کنند و به شهروندانی متعهد و دلسوز تبدیل می‌شوند.

چشم‌انداز آموزشی

مدرسه‌ای که در تراز سند تحول بنیادین قرار دارد، محیطی پویا، خلاق و یادگیرنده است که در آن دانش‌آموزان به‌صورت فعال در فرآیند یادگیری مشارکت می‌کنند. این مدرسه با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی، فناوری‌های روز و برنامه‌های درسی غنی، به پرورش تفکر انتقادی، خلاقیت و مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان می‌پردازد. همچنین، این مدرسه به نیازهای فردی دانش‌آموزان توجه کرده و به آن‌ها کمک می‌کند تا استعدادهای خود را شکوفا کنند و به شهروندانی مسئولیت‌پذیر و آگاه تبدیل شوند.

جدول۱ - مواد درسی و جلسات هفتگی پایه های دوره ابتدایی

مواد درسی	پایه اول	پایه دوم	پایه سوم	پایه چهارم	پایه پنجم	پایه ششم
قرآن	۲	۳	۳	۳	۳	۳
هدیه های آسمان[۱]	–	۲	۲	۲	۲	۲
انشای فارسی	–	۲	۲	۲	۲	۲
املا	–	۳	۲	۲	۲	۱
فارسی (خواندن و درک مطلب)	۱۱	۳	۴	۳	۳	۲
مطالعات اجتماعی[۲]	–	–	۲	۳	۳	۳
هنر (نقاشی، خطاطی، کاردستی)	۲	۲	۲	۲	۲	۲
علوم تجربی و بهداشت[۳]	۳	۳	۳	۳	۳	۲
ریاضی	۵	۵	۴	۴	۴	۴
تربیت بدنی	۲	۲	۲	۲	۲	۲
تفکر و پژوهش	–	–	–	–	–	۱
کار و فناوری	–	–	–	–	–	۱
مجموع ساعات درسی	۲۵	۲۵	۲۶	۲۶	۲۶	۲۵

۱. به استناد مصوبه جلسه ۶۶۳ مورخ ۸۰/۳/۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش به شماره ۱۲۰/۷۹۴/۸ مورخ ۸۰/۴/۳ دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی مذکور در قانون اساسی برابر شیوه‌نامه‌های آموزش و پرورش در امتحان هدیه‌های آسمان خاص خود شرکت خواهند کرد. ضمناً در صورت تمایل دانش‌آموز به شرکت در امتحان هدیه‌های آسمان اسلامی منعی برای شرکت وی نخواهد بود.

۲. دروس مطالعات اجتماعی و هنر در پایه‌های چهارم و پنجم مجموعاً در هفته ۴ ساعت ارائه خواهد شد. (یک هفته، ۱ جلسه هنر و ۳ جلسه مطالعات اجتماعی؛ هفته دیگر، ۲ جلسه هنر و ۲ جلسه مطالعات اجتماعی)

۳. دروس علوم تجربی و بهداشت و هنر در پایه‌ی سوم مجموعاً در هفته ۴ ساعت ارائه خواهد شد. (یک هفته، ۱ جلسه هنر و ۳ جلسه علوم تجربی؛ هفته دیگر، ۲ جلسه هنر و ۲ جلسه علوم تجربی)

جدول۱-۲ - برنامه هفتگی فعالیت های آموزشی و تربیتی

روز	برنامه آغازین	جلسه اول	استراحت اول	جلسه دوم	استراحت دوم	جلسه سوم	استراحت سوم	جلسه چهارم	استراحت چهارم	جلسه پنجم	آوای بندگی
ساعت											
شنبه											
یکشنبه											
دوشنبه											
سه‌شنبه											
چهارشنبه											

جدول۲-۲ - برنامه درسی هفتگی (ویژه چندپایه)

برنامه درسی چندپایه		کلاس:					
روز	پایه	جلسه اول	جلسه دوم	جلسه سوم	جلسه چهارم	جلسه پنجم	آوای بندگی
شنبه	۱						
	۲						
	۳						
	۴						
	۵						
	۶						
یکشنبه	۱						
	۲						
	۳						
	۴						
	۵						
	۶						
دوشنبه	۱						
	۲						
	۳						
	۴						
	۵						
	۶						
سه‌شنبه	۱						
	۲						
	۳						
	۴						
	۵						
	۶						
چهارشنبه	۱						
	۲						
	۳						
	۴						
	۵						
	۶						

جدول ۳- بودجه بندی دروس به تفکیک نوبت و ماه های سال تحصیلی

عناوین دروس	نوبت اول								نوبت دوم								
	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت		خرداد
	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	

- به دلیل اهمیت خلاقیت در هنر، معلمان گرامی می‌توانند برای طراحی آموزشی درس هنر و تنظیم بودجه‌بندی آن، از کتاب راهنمای معلم درس هنر استفاده کنند.

جدول ۴-لیست اسامی دانش آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	دارای بیماری خاص	چپ‌دست بودن	دارای عینک	مشخصات مسئول پیگیری انجام فعالیت ها در منزل		
						نام و نام خانوادگی	نسبت	شماره همراه

جدول ۴-لیست اسامی دانش آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	دارای بیماری خاص	چپ‌دست بودن	دارای عینک	مشخصات مسئول پیگیری انجام فعالیت ها در منزل		
						نام و نام خانوادگی	نسبت	شماره همراه

جدول ۵- جدول ثبت غیبت‌های دانش‌آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ غیبت											
		نوع غیبت (موجه – غیر موجه)											

جدول ۵- جدول ثبت غیبت‌های دانش‌آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ غیبت											
		نوع غیبت (موجه – غیر موجه)											

جدول ۵- جدول ثبت غیبت‌های دانش‌آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ غیبت											
		نوع غیبت (موجه – غیر موجه)											

جدول ۵- جدول ثبت غیبت‌های دانش‌آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ غیبت											
		نوع غیبت (موجه – غیر موجه)											

جدول ۶: اهداف دوره‌ی اول و دوم ابتدایی به تفکیک ساحت‌های شش‌گانه سندتحول بنیادین

ساحت تعلیم و تربیت	اهداف دوره اول ابتدایی	اهداف دوره دوم ابتدایی
اعتقادی،عبادی و اخلاقی	با صفات مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی خداوند آشنا شود و احساس اطمینان و آرامش حاصل از آن را ابراز نماید.	با درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد.
	با شناخت روش زندگی و آموزه‌های اخلاقی پیشوایان دینی (آداب و رفتار فردی و اجتماعی، راستگویی، نظم، پشتکار)، تاثیر آن را در رفتار خود نشان دهد.	با مطالعه روش زندگی و آموزه‌های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد.
	با قرائت صحیح نماز و آیات آسان قرآن، آموخته‌های قرآنی خود را در زندگی به کار گیرد.	با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن را در زندگی به کار گیرد.
زیبایی شناسی وهنری	با مشاهده اشیا اطراف، پدیده های طبیعی، فرهنگی و هنری ساده، دریافت حسی خود و لذت حاصل از آن را به زبان هنر ابراز کند.	با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی‌ساز در پیرامون خود، فضای زندگی خود را بهبود بخشد.
	با تغییر سازنده در محیط و اشیای اطراف، قدرت تخیل، تجسم و خلاقیت خود را پرورش دهد.	با شناخت اصول اولیه زیبایی شناسی، یک پدیده طبیعی یا اثر هنری را بررسی و چگونگی تاثیر آن را بر خود توصیف کند.
		با خلق یک اثر هنری با استفاده از معیارهای زیبایی شناسی، قدرت تخیل، تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند.
زیستی و بدنی	با شناسایی ویژگی‌ها، نیازها و توانمندی‌های جسمی- حرکتی خود، رفتارهای متناسب با آن را برای حفظ شادابی، ارتقای سطح سلامت و توانایی‌های بدنی خویش به عنوان امانت الهی انجام دهد.	با شناسایی ویژگی‌ها، نیازها و توانمندی‌های جسمی- حرکتی و روانی خود، الگوی رفتاری متناسب با موقعیت‌های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.
	با کسب آگاهی نسبت به محیط زیست، تاثیر عملکرد خود بر محیط زندگی را بررسی کند و نتایج آن را به کار گیرد.	با مشارکت در طرح‌ها و برنامه‌های بهداشت، سلامت، تفریحات سالم تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی، تاثیر گذاری آن را بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.
		با شناسایی محیط زندگی خود، تاثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشد.
اقتصادی و حرفه ای	با درک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده، هزینه، مصرف)، روش‌های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کار گیرد.	با شناسایی مفاهیم عمومی اقتصاد (تولید، توزیع، مصرف) و درک نقش مسئولیت پذیری و انضباط مالی در فعالیت‌های اقتصادی، روش‌هایی را برای حل مسائل ساده اقتصادی شناسایی کند و به کار گیرد.
	با کسب مهارت‌های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کار گیرد.	با درک مفاهیم اخلاق اقتصادی (کار و تلاش، رعایت حق الناس، نیکوکاری، امانت داری، پرهیز از اسراف و تبذیر)، رفتار خود در زندگی شخصی و ارتباط با دیگران را بر مبنای آن سامان دهد و عمل کند.
		با کسب مهارت‌های اصلی کارآفرینی، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت اجرا و نتایج آن را تحلیل کند.
علمی و فناورانه	با بهره‌گیری از مهارت‌های پایه یادگیری، پدیده‌های طبیعی و روابط ریاضی را مطالعه کند و یافته‌های خود را با دیگران به اشتراک گذارد.	با استفاده از مهارت‌های کار عملی و تفکر، پدیده‌های طبیعی (آیات الهی) و الگوها و روابط ریاضی را مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.
	با کسب مهارت‌های پایه فناوری، پرسشگری و خلاقیت، فرایند تولید یک محصول را تجربه کند.	با استفاده از یافته‌های علمی و فناورانه و بهره‌گیری از مهارت‌های پایه فناوری، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده‌هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.
		با استفاده از مهارت‌های کار با دیگران، ایده‌ها و یافته‌های حاصل از فعالیت‌های علمی – پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت بگذارد.
اجتماعی و سیاسی	با ایفای نقش خود به عنوان عضوی از گروه (خانواده، دوستان، مدرسه)، احساس تعلق خود را نسبت به گروه با رفتار همدلانه، محترمانه و مشارکت جویانه نشان دهد.	با شناخت حقوق و مسئولیت‌های خود در زندگی خانوادگی و اجتماعی و به‌کارگیری رفتار سازنده و مسالمت‌جویانه، از قوانین و مقررات به صورت آزادانه و سازنده پیروی کند.
	با رعایت نظم و قانون در روابط خانوادگی و اجتماعی (محیط زندگی و مدرسه) وظایف خود را در قبال دیگران انجام دهد.	با شناخت تغییرات محیط طبیعی و اجتماعی در گذر زمان، تأثیر آن را در زندگی خود تبیین کند.
	با شناخت خود به عنوان یک شهروند ایرانی، تعلق خاطر خود را نسبت به وطن و نمادهای آن نشان دهد.	با کسب مهارت‌های شهروندی، نقش‌ها و وظایف خود را در قبال جامعه‌ی محلی با مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌های زیست محیطی، فرهنگی، سیاسی اجتماعی انجام دهد.

نام درس	جدول ۷ : مهمترین انتظارات آموزشی به تفکیک پایه‌های تحصیلی					
	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
قرآن	جمع خوانی/روخوانی/اداب قرآن خواندن /پیام قرآنی/داستان‌های قرآنی	روخوانی/قرائت/اداب قرآن خواندن /پیام قرآنی/ داستان‌های قرآنی	روخوانی/قرائت/اداب قرآن خواندن /پیام قرآنی /داستان‌های قرآنی	روخوانی/قرائت/ترجمه کلمات و عبارات قرآنی/پیام قرآنی/ داستان‌های قرآنی	روخوانی/قرائت/ترجمه کلمات و عبارات قرآنی/پیام قرآنی/داستان‌های قرآنی	روخوانی/قرائت/ ترجمه کلمات و عبارات قرآنی/ پیام قرآنی/داستان‌های قرآنی
هدیه های آسمان	ــــــــــــ	خداشناسی و تشکر از خدا/ آشنایی با پیامبران و امامان/ آشنایی با صفات و اخلاق خوب و مطلوب/آشنایی با وضو، نماز و انجام صحیح آن/توجه به مناسبت‌ها	تشکر از خدا /آشنایی با زندگینامه پیامبران و امامان/آشنایی با روزه و نماز و جشن تکلیف/ سرلوحه قراردادن قرآن در زندگی	تشکر از خدا/آشنایی با زندگینامه پیامبران و امامان/آشنایی با تیمم، نمازجماعت و نمازهای مناسبتی/ قرآن در زندگی	تشکر از خدا و نظم در آفریده هایش/ آشنایی با زندگینامه پیامبران و امامان/ آشنایی با صفات خوب و عمل به آن/ نماز جمعه و تفاوت آن با سایر نمازهای روزانه/ سرلوحه قراردادن قرآن در زندگی	تشکر از خدا و نظم در آفریده هایش/آشنایی با زندگینامه پیامبران و امامان/ آشنایی با صفات خوب و عمل به آن/ فروع دین، نماز مسافر و اعیاد مسلمانان/ سرلوحه قراردادن قرآن در زندگی
فارسی	گوش دادن/سخن گفتن/ تصویرخوانی / خواندن/ زیبا نویسی/درست نویسی/ جمله سازی	گوش دادن/سخن گفتن/ خواندن/درست‌نویسی و املا/ جمله‌سازی	گوش دادن/سخن گفتن/ خواندن/درست‌نویسی و املا/ انشا و نگارش	گوش دادن/سخن گفتن/ خواندن/درست‌نویسی و املا / انشا و نگارش	گوش دادن/سخن گفتن/خواندن/درست‌نویسی و املا/ انشا و نگارش	گوش دادن/سخن گفتن/خواندن/درست‌نویسی و املا/ انشا و نگارش
ریاضی	شمارش تا اعداد سه رقمی/ مقایسه اعداد/جمع و تفریق/ موقعیت مکانی/ اشکال هندسی/ تقارن/طول/ زمان/ جرم/سرشماری و جدول داده‌ها/ نمودار ستونی/راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله/مربع شگفت انگیز	شمارش تا عدد ٤ رقمی/ پول و واحدهای آن/مقایسه اعداد/ اعداد‌تقریبی/ کسر/جمع و تفریق فرآیندی/ تکنیکی/اشکال هندسی/تقارن/طول/ زمان/آمار و سرشماری/ رسم نمودار/ احتمال/راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله	شمارش تا عدد ٥ رقمی/ پول / مقایسه اعداد/ اعداد‌تقریبی/ کسر/ مقایسه کسر/جمع/ تفریق/ ضرب/ تقسیم/احجام/ دایره/ زاویه/ خطوط/ چند ضلعی‌ها/ تقارن/طول و محیط/ مساحت/ جرم/ زمان/جدول داده‌ها/ رسم نمودار/احتمال/راهبردهای حل مسئله/حل مسئله	شمارش تا عدد ده رقمی/ کسر و عدد مخلوط/ عدد اعشاری تا یک رقم اعشار/مقایسه اعداد/ مقایسه کسر و عدد مخلوط/جمع/ تفریق/ ضرب/ تقسیم اعداد طبیعی/جمع/ تفریق/ ضرب کسر و اعداد مخلوط بخش‌پذیری/ محاسبه‌های تقریبی/زاویه/ عمود و موازی/ چهارضلعی‌ها/ زاویه/زمان/ طول و محیط/ مساحت/نمودار خط شکسته / احتمال وقوع یک پیشامد/ راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله/ترکیب راهبردها	الگوها/ شمارش تا عدد سیزده رقمی/ کسر و عدد مخلوط/ عدد اعشاری تا یک رقم اعشار/مقایسه اعداد/ اعداد اعشاری/ جمع و تفریق عددهای مرکب/ مخلوط/ اعشاری/ضرب کسرها/ اعداد مخلوط/ اعداد اعشاری/تقسیم کسرها/ نسبت و تناسب/ درصد/تقارن/ دوران/ مختصات/ چندضلعی‌ها/محیط دایره/ مساحت لوزی و ذوزنقه/ حجم و گنجایش /جمع‌آوری داده‌ها و رسم نمودار/میانگین/ احتمال راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله	الگوها/ شمارش تا عدد سیزده رقمی/ کسر و عدد مخلوط/ عدد اعشاری تا یک رقم اعشار/مقایسه اعداد/ اعداد اعشاری/ جمع و تفریق عددهای مرکب/ مخلوط/ اعشاری/ضرب کسرها/ اعداد مخلوط/ اعداد اعشاری/تقسیم کسرها/ نسبت و تناسب/ درصد/تقارن محوری- مرکزی/ نیمساز/ خواص چندضلعی‌ها/محیط دایره/ مساحت لوزی و ذوزنقه/ حجم و گنجایش /جمع‌آوری داده‌ها و رسم نمودار/میانگین/ احتمال راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله	الگوها/ شمارش تا عدد سیزده رقمی/ کسر و عدد مخلوط/ عدد اعشاری تا یک رقم اعشار/مقایسه اعداد/ اعداد اعشاری/ جمع و تفریق عددهای مرکب/ مخلوط/ اعشاری/ضرب کسرها/ اعداد مخلوط/ اعداد اعشاری/تقسیم کسرها/ نسبت و تناسب/ درصد/تقارن محوری- مرکزی/ نیمساز/ خواص چندضلعی‌ها/محیط دایره/ مساحت لوزی و ذوزنقه/ حجم و گنجایش /جمع‌آوری داده‌ها و رسم نمودار/میانگین/ احتمال راهبردهای حل مسئله/ حل مسئله
علوم	زنگ علوم/ سلام به من نگاه کن/چه می‌خواهم بسازم/ از گذشته تا آینده/سالم باش/ دنیای جانوران/ دنیای گیاهان/زمین خانه‌ی پرآب/ سنگی/ خاکی ما/در اطراف ما هوا وجود دارد./ دنیای سرد و گرم/ از خانه تا مدرسه/ آهن ربای من	زنگ علوم/ ساخت وسیله/ نان/زندگی ما و گردش زمین/صدا/ نور/ سوخت‌ها/هوای سالم، آب سالم/ سرگذشت دانه/ درون آشیانه‌ها/ تغییرات بدن/ مواد پر کاربرد/ تاثیر آب بر مواد	زنگ علوم/ ساخت وسیله‌ای با سه آینه/ روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی/آب ماده با ارزش/ زندگی ما و آب/ نور/ نیرو/خوارکی‌ها/ گیاهان/ جانوران/مواد اطراف ما/ اندازه‌گیری مواد	زنگ علوم/سنگ‌ها/ آسمان شب/ انرژی/ انرژی الکتریکی/ گرما و ماده/ آهن ربا در زندگی/بدن ما/ بی‌مهره‌ها/ گوناگونی گیاهان/ زیستگاه/مخلوط‌ها	زنگ علوم/برگی از تاریخ، خاک با ارزش/تجزیه نور و کاربرد عدسی، اهرم، ماشین‌های ساده و مرکب/حرکت بدن/ ساختمان چشم و گوش/ حواس/ بکارید و بخورید/ ریشه تا برگ/ ماده تغییر می‌کند. /ارتباط، احساسات و عواطف و ضرورت وجود و رعایت آن‌ها در بین افراد جامعه/	روش علمی/ ساخت وسایل متحرک/ تغییرات فناوری در طول زمان/سفر به اعماق زمین/ زمین پویا/ورزش و نیرو/ سفر انرژی/میکروسکوپ/ شگفتی‌های برگ/ جنگل/ سالم بمانیم/سرگذشت دفتر من/ کارخانه کاغذسازی
اجتماعی	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ضرورت نظم و مقررات در مکان‌های مختلف/ نهادهای اجتماعی/شناخت فردی خود/ آموزه‌های دینی و اخلاقی در مورد اعضای خانواده و مدرسه/ تغییرات خود و محیط پیرامون/ رابطه‌ی متقابل انسان و محیط/ انواع مشاغل/ منابع طبیعی	حقوق افراد/ محله/شناخت نمادهای ملی/ تقویم/ ویژگی‌های شخصیتی امام خمینی/ انواع زندگی/ مورخان و باستان‌شناسان/ سلسله‌های باستانی/ ناهمواری‌ها/ آب و هوا/امکانات عمومی محله/ برنامه ریزی و خرید/ پوشش گیاهی نواحی مختلف	مناسبت‌ها/ شهرها و کشورهای مذهبی/ایران بعد از اسلام/ آثارباستانی و شخصیت‌های ملی/ آشنایی با همسایگان ایران، قاره‌های/آشنایی با ایران به تفکیک سرفصل‌ها	تصمیم‌گیری/ برنامه‌ریزی/ دوستیابی/صفویه/ دوره اسلامی/ آداب و آموزه‌های دینی/استعمار/ جنگ تحمیلی/ تغییرات پدیده‌های زندگی/کشاورزی/ دریاها و همسایگان ایران/مشاغل/ تولید و مصرف/ منابع انرژی/
تفکر و پژوهش	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	تصمیم گیری و انتخاب آگاهانه /آشنایی با روند انجام پژوهش/ آشنایی با سیستم و اجرای آن‌ها /تفکر در هویت و ارزش های ایرانی و ملی
کار و فناوری	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	ــــــــــــ	آشنایی با رایانه و استفاده مطلوب و بهینه از آن/ دست ورزی و ارتباط ان با اقتصاد و درآمدزایی
هنر	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی/کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی /کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی/کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی/کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی/کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی	زیبایی شناسی/ ارتباط با طبیعت/ تولید و نقد هنری/ آشنایی با میراث فرهنگی/کاربرد درست ابزار/ رعایت ایمنی
تربیت بدنی	توسعه و بهبود عضلانی/ تعادل/ قلبی- عروقی/ انعطاف پذیری/ کسب مهارت در جهت‌یابی/ راه رفتن- ایستادن و نشستن/ دویدن/ پرتاب و چرخیدن	توسعه و بهبود عضلانی/ تعادل/ قلبی- تنفسی/ انعطاف پذیری/ چابکی/ کسب مهارت درخم و راست شدن/ پریدن/ به پهلو دویدن/ پرتاب دو دست/ لی‌لی کردن	توسعه و بهبود عضلانی/ تعادل/ قلبی- تنفسی/ انعطاف پذیری/ چابکی/ کسب مهارت درخم و راست شدن/ پریدن/ به پهلو دویدن/ پرتاب دو دست/ لی‌لی	توسعه و بهبود قلبی- تنفسی/ انعطاف پذیری/ سرعت/ بهداشت و ایمنی/کسب مهارت‌های فوتبال/ والیبال/ تنیس روی میز/ طناب زنی/شرکت در فعالیت‌ها	توسعه و بهبود قلبی- تنفسی/ انعطاف پذیری / سرعت/ بهداشت و ایمنی در ورزش/کسب مهارت‌های بسکتبال/ هندبال/ بدمینتون / طناب زنی/شرکت در فعالیت‌ها	توسعه و بهبود قلبی- تنفسی/ انعطاف پذیری / سرعت/ بهداشت و ایمنی در ورزش/کسب مهارت‌های دو سرعت و ماریچ/ پرش/ پرتاب/ بازهای بومی و محلی
شایستگی‌های عمومی	رعایت بهداشت و ایمنی/رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مسئولیت‌پذیری/ مشارکت در کار گروهی/ احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی/توجه به مطالعه و کتابخوانی/تلاش برای یادگیری بیشتر	رعایت بهداشت و ایمنی/ توجه به مطالعه برای یادگیری بیشتر/رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مسئولیت‌پذیری/ مشارکت در کار گروهی/ احترام به ارزش‌ها	رعایت بهداشت و ایمنی/ توجه به مطالعه و کتابخوانی/تلاش برای یادگیری بیشتر /رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مسئولیت‌پذیری/ مشارکت در کار گروهی/ احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی	رعایت بهداشت و ایمنی/ توجه به مطالعه برای یادگیری بیشتر/رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مشارکت مسئولیت‌پذیری/ احترام به ارزش‌ها	رعایت بهداشت/ توجه به مطالعه / رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مشارکت/ مسئولیت‌پذیری/ احترام به ارزش‌ها	رعایت بهداشت/ توجه به مطالعه/ رعایت آموخته‌های اخلاقی/ مشارکت/ مسئولیت‌پذیری/ احترام به ارزش‌ها

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی															
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان													توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور		موارد ضروری
قرآن															
هدیه های آسمان															
فارسی															
ریاضی															
علوم															
اجتماعی															
تفکر و پژوهش															
کار و فناوری															
هنر															
تربیت بدنی															
شایستگی‌های عمومی															

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند .



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی															
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان													توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور		موارد ضروری
قرآن															
هدیه های آسمان															
فارسی															
ریاضی															
علوم															
اجتماعی															
تفکر و پژوهش															
کار و فناوری															
هنر															
تربیت بدنی															
شایستگی‌های عمومی															

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.

راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی ـ توصیفی

جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی															
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان													توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور		موارد ضروری
قرآن															
هدیه های آسمان															
فارسی															
ریاضی															
علوم															
اجتماعی															
تفکر و پژوهش															
کار و فناوری															
هنر															
تربیت بدنی															
شایستگی‌های عمومی															

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



جدول شماره۸ : ثبت سطوح عملکرد دانش آموز ..... براساس انتظارات آموزشی هر یک از کتب درسی														
نام درس	مهمترین انتظارات آموزشی	ثبت عملکرد دانش آموزان												توصیف کوتاه
		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	موارد ضروری
قرآن														
هدیه های آسمان														
فارسی														
ریاضی														
علوم														
اجتماعی														
تفکر و پژوهش														
کار و فناوری														
هنر														
تربیت بدنی														
شایستگی‌های عمومی														

لازم به ذکر است انتظارات آموزشی تمامی پایه‌ها در جدول شماره ۷ ارائه گردیده، آموزگاران هر پایه بر اساس انتظارات پیش بینی شده نسبت به تکمیل جدول اقدام می نمایند.



چک لیست : یکی از ابزارهای مورد استفاده در مشاهده چک لیست است. چک لیست به فهرستی از ملاک‌ها یا معیارهای معین گفته می‌شود که برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد فعالیتی که دانش‌آموزان با آن درگیر هستند، تهیه و به کار گرفته می شود. برای این کار، فهرستی از رفتارهایی که قرار است مورد ارزشیابی قرار گیرند تهیه می‌شود؛ رفتارها مورد مشاهده قرار می‌گیرند و دستیابی به هر یک از ملاک‌های مورد نظر با زدن علامت «✓» در برابر رفتارهای موجود در فهرست مشخص می‌شود. بدیهی است فهرست رفتارها باید برگرفته از انتظارات برنامه‌ی درسی در انجام فعالیت مورد نظر باشد.

نمونه ی چک لیست :

مشاهدات / دانش‌آموز	مینا	فهیمه	شادی	...	...	...	...	...	...
ـ با مشاهده پیرامون خود فهرستی از تغییرات مواد را با ذکر نوع تغییرات آن تهیه می کند.	✓	✓							
ـ با انجام آزمایش،نوع تغییر مواد را بیان می کند.		✓							
ـ در مورد دخالت انسان در تغییر طبیعت، مفید و مضر بودن تغییرات و سرعت تغییرات، اطلاعات مفیدی جمع‌آوری می کند.	✓								
ـ یافته‌های خود را در قالب جدولی به کلاس گزارش می‌دهد.									

مقیاس درجه‌بندی : یکی دیگر از ابزارهای مورد استفاده در مشاهده، «مقیاس درجه بندی» است که با آن، کیفیت مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. مقیاس درجه بندی وسیله ای فراهم می‌کند که به کمک آن می‌توان کیفیت کار دانش‌آموزان یک کلاس یا گروهی از افراد را در ابعاد معینی مورد قضاوت قرار داد.

برای تهیه‌ی مقیاس درجه بندی، فهرستی از رفتارها یا ویژگی‌هایی که قرار است مورد ارزشیابی قرار گیرند، تهیه می‌شود و یک مقیاس کیفی یا مدرج، برای هر رفتارتعیین می‌شود.

نمونه ی مقیاس درجه بندی :

مشاهدات / دانش‌آموز	مینا	فهیمه	شادی	...	...	...	...	...	...
ـ با مشاهده پیرامون خود فهرستی از تغییرات مواد را با ذکر نوع تغییرات آن تهیه می کند.	۴								
ـ با انجام آزمایش،نوع تغییر مواد را بیان می کند.		۳							
ـ در مورد دخالت انسان در تغییر طبیعت، مفید و مضر بودن تغییرات و سرعت تغییرات، اطلاعات مفیدی جمع‌آوری می کند.	۲								
ـ یافته‌های خود را در قالب جدولی به کلاس گزارش می‌دهد.									

عالی = ۵ بالاتر از متوسط = ۴ متوسط = ۳ زیرمتوسط = ۲ ضعیف = ۱

جدول ۹ – نمون برگ چک لیست									
مشاهدات نام و نام خانوادگی									

جدول ۱۰ – نمون برگ مقیاس درجه بندی									
مشاهدات نام و نام خانوادگی									

انواع تکالیف

تکلیف امتدادی - بسطی

هدف: عمق بخشیدن به یاد گیری ، گسترش یادگیری و به‌کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید و واقعی.

در تکلیف امتدادی، دانش‌آموز آموخته‌های خود را به محیط خانه، مدرسه یا جامعه منتقل می‌کند. این تکلیف با فعالیت‌هایی مانند مشاهده، تحقیق، مصاحبه و جمع‌آوری اطلاعات، موجب تعمیق یادگیری و توسعه مهارت‌های زندگی می‌شود.

تکلیف خلاقیتی

هدف: پرورش خلاقیت، نوآوری و قدرت تخیل دانش‌آموز.

تکالیف خلاقیتی دانش‌آموز را به ایده‌پردازی، کشف راه‌حل‌های جدید و تولید آثار نو تشویق می‌کنند. این تکالیف با فعالیت‌هایی مانند داستان‌نویسی، نقاشی، ساخت کاردستی و طراحی، زمینه بروز استعدادها و تفکر خلاق را فراهم می‌سازند.

تکلیف تمرینی

هدف: تثبیت و تقویت آموخته‌های دانش‌آموزاز طریق تکرار و تمرین

تکلیف تمرینی برای مرور و تثبیت مطالبی است که دانش‌آموز در کلاس آموخته است. این نوع تکلیف باعث افزایش دقت، مهارت و تسلط بر مفاهیم می‌شود و باید متناسب با توانایی هر دانش‌آموز طراحی شود.

تکلیف مهارت‌محور

هدف: تبدیل آموخته‌های مدرسه به مهارت‌های کاربردی زندگی.

تکالیف مهارت‌محور بر حفظ مطالب تکیه ندارند، بلکه دانش‌آموز را به تفکر، حل مسئله، همکاری، تصمیم‌گیری و به‌کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های واقعی زندگی هدایت می‌کنند. این تکالیف با توجه به آموخته‌های قبلی، توانایی‌ها و علاقه دانش‌آموز طراحی می‌شوند.

تکلیف آمادگی

هدف: آماده‌سازی دانش‌آموز برای یادگیری مطالب جدید.

تکالیف آمادگی پیش از تدریس درس جدید ارائه می‌شوند تا دانش‌آموز با موضوع آشنا شود، انگیزه یادگیری پیدا کند و با آمادگی ذهنی بیشتری در کلاس حضور یابد.

تکالیف آمادگی به نوعی پیش سازمان دهنده محسوب می شود .

تکلیف ترمیمی ، اصلاحی

هدف: رفع ضعف‌ها و بهبود یادگیری دانش‌آموز

پس از بررسی عملکرد دانش‌آموز، تکالیف ترمیمی برای برطرف کردن اشکالات و تقویت نقاط ضعف طراحی می‌شوند. این تکالیف متناسب با نیاز هر دانش‌آموز بوده و به پیشرفت تدریجی او کمک می‌کنند.

جدول ۱۱ - فهرست نمونه تکالیف ارائه شده			
تاریخ	نام درس	نوع تکلیف	شرح تکلیف

جدول ۱۲ -نمون برگ طرح درس در کلاس حضوری				
عنوان درس	پایه	موضوع تدریس	مدت زمان آموزش	تاریخ

اهداف درس	
ابزار	
روش تدریس (سنجش آغازین ، ایجاد انگیزه ، روش تدریس ، شرح تدریس)	
شیوه ارزشیابی	
تکلیف	

جدول ۱۳ -نمون برگ طرح درس در کلاس مجازی				
عنوان درس	پایه	موضوع تدریس	مدت زمان آموزش	تاریخ
اهداف یادگیری				
فعالیت های یادگیری (روش تدریس، رسانه آموزشی ، منابع)				
رسانه های آموزشی غیر مکتوب : کلاس مجازی شاد ☐ فایل صوتی ☐ فیلم آموزشی☐ آزمون انلاین☐ گروه پیام رسان ☐ بازی های تعاملی☐				
موقعیت و فرصت های یادگیری: فعالیت قبل از کلاس (فلاین)، فعالیت حین کلاس (سنجش آغازین ،ایجاد انگیزه شرح تدریس ، جمع بندی)				
نوع ارزشیابی (فهرست وارسی،تکوینی، پروژه، پایانی)				
تکلیف				

جدول ۱۴ -نمون برگ گروه بندی دانش آموزان					
نام گروه		نام گروه		نام گروه	
اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....
نام گروه		نام گروه		نام گروه	
اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....
نام گروه		نام گروه		نام گروه	
اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....	اعضای گروه	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....

جدول ۱۵- لیست دانش‌آموزان طرح حامی

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	اقدامات انجام شده

جدول ۱۶- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۷- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲. جلسات عمومی با اولیاء براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۸- جلسات عمومی با اولیا[۲]

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:

خلاصه مباحث مطرح شده:

نظرها و پیشنهادهای اولیا:

اسامی غایبین جلسه:

۲ جلسات عمومی با اولیا براساس نیازسنجی و قوانین مصوب در طی سال تحصیلی برگزار شود.

جدول ۱۹- جلسات فردی با اولیا

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نسبت با دانش‌آموز	تاریخ دیدار	موضوع دیدار	نتایج

جدول ۱۹- جلسات فردی با اولیا

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نسبت با دانش‌آموز	تاریخ دیدار	موضوع دیدار	نتایج

یادداشت های معلم شامل: اجرای طرح و برنامه ها، خلاقیت‌ها و ...

نمون‌برگ سنجه‌های مورد انتظار از معلم در فرایند تدریس و یادگیری

این نمون‌برگ با هدف آگاهی و توجه معلم به مؤلفه‌ها و سنجه‌های مؤثر بر کیفیت فرایند تدریس و یادگیری و بهره‌گیری از آن ها در طراحی و اجرای فعالیت‌های آموزشی در کلاس درس تدوین شده است. مؤلفه‌ها و سنجه‌های مذکور، در فرایند بازدیدهای آموزشی و نظارت بر کلاس درس نیز مورد توجه قرار خواهند گرفت.

ردیف	معیار	شاخص		حدود انتظارات: خیلی خوب:۴ خوب :۳ متوسط:۲ قابل بهبود:۱
۱	توسعه فعالیت های قرآنی	رعایت شئونات اسلامی و حفظ ارزش‌های ملی/اسلامی توسط آموزگار		
		بیان و آموزش مفاهیم آموزه های دینی اخلاقی و ترغیب دانش آموزان به برپایی نماز و حفظ و قرائت قرآن		ملاحظات
۲	مدیریت کلاس درس	تدوین و اجرای قوانین و مقررات کلاسی		
		ایجاد محیط مثبت یادگیری با چیدمان منعطف کلاس و تنوع در انتخاب فضای فیزیکی و محیطی مثبت و تعامل موثر معلم با دانش‌آموزان		
		به کارگیری روش های گروهی فعال و موثر در تدریس(اکتشافی، حل مسئله، یادگیری معکوس و ...)، در راستای ارتقای کیفیت آموزش و برنامه اصلاح روش های آموزش و تحول در محیط یادگیری		
		طراحی فعالیت های مشترک و تلفیقی با در نظر گرفتن مدیریت زمان بین چندپایه(ویژه کلاس چندپایه)		
		ثبت فرایند های یاددهی - یادگیری در دفتر مدیریت کلاس		
۳	استقرار نظام یاددهی - یادگیری	تنظیم برنامه کلاسی با رعایت مصوبات شورای عالی و ممهور به مهر مدرسه		
		تسلط علمی آموزگار بر محتوای آموزشی		
		تدوین فعالیت های متنوع آموزشی و استفاده از ابزار مناسب ویژه دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی و پایه‌ای از طریق(دست ورزی، بازی یادگیری و...)		
		توجه معلم به تلفیق دروس با درس هنر و تربیت‌بدنی و...		
		طراحی آموزشی و تدوین طرح درس روزانه متناسب با بودجه بندی کتب و اهداف دوره ابتدایی		
		اجرای طرح ها و برنامه های معاونت آموزش ابتدایی(توانا، حامی، شایستگی دیجیتال، جابربن‌حیان، بوم و...)		
۴	اجرای صحیح ارزشیابی	تدوین مناسب پوشه کار بر اساس دستور العمل‌ها		
		استفاده مناسب از انواع بازخورد(اعم از شفاهی و کتبی) در بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان		
		استفاده مؤثر معلم از انواع تکالیف متناسب با تفاوت‌های فردی فراگیران(مهارت‌محور، تمرینی، ترمیمی، آمادگی، بسطی و خلاقیتی) به‌منظور هدایت دانش‌آموزان در کاربرد آموخته‌ها و تعمیق و تثبیت یادگیری.		
		طراحی و اجرای صحیح انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی بر اساس منابع علمی(شفاهی، آزمونک، مدادکاغذی، مهارتی، عملکردی و...)		
		استفاده مناسب از ابزار ثبت مشاهدات(چک لیست، مقیاس درجه‌بندی و واقعه نگاری)		
۵	ارتقای صلاحیت های حرفه ای، شغلی و مشارکت در برنامه های مختلف آموزشگاه	حضور در جلسات(شورای مدرسه، آموزگاران، جلسات گروه های درسی و...) و تعامل و ارائه فعالیت های آموزشی و توانمند سازی در جلسات		
		مشارکت فعال در دوره های آموزشی اصلاح روش های تدریس و تحول در محیط های یادگیری(طرح توانا)		
		تولیدمحتوای آموزشی و تبادل تجارب در اجتماعات یادگیری معلمان LTMS و شاد		
		ارتقاء سواد پژوهشی(با تاکید برفعالیت های گروهی مانند درس پژوهی، اقدام پژوهی و...) و تقویت سواد دیجیتال رسانه ای و فناوری اطلاعات		
۶	توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش و کتابخوانی	استفاده از امکانات و منابع مدرسه در راستای تقویت مهارت های چهارگانه زبان آموزی(سایت، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و...) و ارائه مستندات		
		میزان تسلط فراگیران بر مفاهیم درسی {تفکر منطقی، استدلال، کاربرد مفاهیم علمی، ریاضی، فهم پیام متن(استنتاج، تفسیر، قضاوت و درک مطلب)}		
		شناسایی دانش‌آموزان مستعد و دارای استعداد خاص و انجام اقدامات لازم با هماهنگی مدیر مدرسه		
		استفاده از مجلات رشد و ارتقای مهارت های آداب زندگی و تقویت مهارت های خوانداری دانش آموزان		
۷	بهبود وضعیت دانش آموزان دارای افت تحصیلی و ناهنجاری های رفتاری	اجرای طرح حامی و شناسایی و تشکیل بانک اطلاعاتی از وضعیت دانش آموزان(نیاز ویژه، اختلالات و مشکلات یادگیری و رفتاری و ...)، برنامه ریزی، پیگیری و اقدامات اصلاحی و مداخله با حفظ اصل رازداری		
۸	مشارکت و تعامل و توجیه اولیا	برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی هدفمند برای اولیا در خصوص روند آموزش و یادگیری و پیگیری انجام تکالیف توسط دانش آموزان در منزل به صورت ماهانه یا فردی		
۹	برنامه ریزی در زمینه روانشناختی و سلامت روان دانش آموزان	برنامه ریزی در زمینه آموزش پیام های روانشناختی و تامین بهداشت روان و ارائه توصیه های بهداشتی فردی، خود مراقبتی، تغذیه ای، مدیریت استرس و هیجان(طرح نماد)		
۱۰	تقویت شایستگی های فناورانه ودیجیتال در محیط‌های یادگیری	آشنایی و استفاده صحیح از ظرفیت ها و امکانات فضاهای مجازی به ویژه شبکه شاد		

بازخورد(ذکر نقاط قوت، نقاط قابل بهبود و راهکار):

تاریخ بازدید: / / **مدت زمان بازدید:** **نام و نام خانوادگی و امضای بازدیدکننده:** **امضای آموزگار** **مهر و امضای مدیر آموزشگاه**

جدول نظارت بالینی بر فرایندهای کلاس

خلاصه مشاهدات	پیشنهادات و راهکارها	نام و نام خانوادگی بازدید کننده، سمت، تاریخ و امضا

چیدمان کلاس، آغازی برای تعامل مؤثر



مسئولیت خطیر آموزشِ دانش، افزایش مهارت، و بخش مهمی از رشد بینش و قالب‌ریزی هویت نسل آینده برعهده‌ی معلم است. دانش‌آموزان در کنار هر معلّمی رشد می‌کنند، در آینده نه‌چندان دور، مهارت‌های آموخته و دانش‌های یادگرفته خود را به‌کار بسته و اِی بسا در خُلق‌وخو و رفتار و گفتار خود در انواع عرصه‌ها از محفل گرم خانواده تا محیط کار و کوچه و خیابان، چون آینه‌ای، نمایش‌دهنده‌ی رفتارها و گفتارهای معلّمین خود خواهند بود.

حضرت آیت‌الله سیّدمجتبی خامنه‌ای

