

بخش اول: فرم‌های خام و قابل چاپ

فرم شماره ۱: گزارش اجرایی و خودارزیابی معلم (مجری طرح)

(فرم ب)

نام واحد کار:		
نام مدرسه:	پایه:	
نام و نام خانوادگی مجری:		
زمان اجرا: از تاریخ: لغایت: :		

۱- شیوه‌های اجرایی استفاده شده و میزان جذابیت آن‌ها برای دانش‌آموزان:

ردیف	شیوه‌های استفاده شده (مثال: قصه‌گویی، نمایش، بازی گروهی، ...)	خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به بهبود
۱					
۲					
۳					

۲- روش ابتکاری (در صورتی که از روش جدیدی استفاده کرده‌اید، توضیح دهید):

۳- چالش‌ها و مشکلات حین اجرا:

۴- پیشنهادات برای اجرای بهتر واحد کار در آینده:

۵- مستندات پیوست (عکس، فیلم، نمونه کار دانش‌آموزان): دارد ☐ ندارد ☐

نام و امضای مجری:

نام و امضای مدیر مدرسه:



فرم شماره ۲: فرم جامع ارزیابی عملکرد مجری طرح کرامت

نام آموزشگاه:			
نام و نام خانوادگی مجری:		کد پرسنلی:	

ردیف	ملاک‌های عملکرد	عالی (۵)	خیلی خوب (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	نیاز به تلاش (۱)	شواهد و ملاحظات
الف) برنامه‌ریزی و طراحی							
۱	تدوین طرح درس خلاقانه و متناسب با واحد کار						
۲	پیش‌بینی ابزار و وسایل کمک آموزشی مناسب						
ب) کیفیت اجرا و روش‌ها							
۳	ترغیب دانش‌آموزان به مشارکت فعال و گروهی						
۴	استفاده بهینه از امکانات موجود						
۵	رعایت تکریم شخصیت و کرامت دانش‌آموزان						
ج) خلاقیت و فعالیت‌های مکمل (هر مورد ۵ امتیاز اضافه)							
۶	استفاده از روش‌های ابتکاری و جدید						
۷	برگزاری نمایشگاه، اردو یا بازدید مرتبط						
جمع امتیازات							

نام و نام خانوادگی ارزیاب.....:

امضای مدیر و مهر مدرسه.....:



فرم شماره ۳: معرفی اسامی مجریان برتر طرح کرامت

(فرم ۲)

نام آموزشگاه: سال تحصیلی.....:

ردیف	نام و نام خانوادگی مجری برتر	کد پرسنلی	پایه تدریس	امتیاز نهایی ارزیابی	دلیل اصلی انتخاب (فعالیت شاخص)
۱					
۲					
۳					

نام و نام خانوادگی مدیر.....:

مهر و امضا

بخش دوم: نمونه‌های تکمیل شده برای الگوبرداری

نمونه تکمیل شده فرم شماره ۱ (گزارش مجری)

نام واحد کار:	همدلی و کمک به دیگران		
نام مدرسه:	دبستان معرفت	پایه:	چهارم
نام و نام خانوادگی مجری:	مریم رضایی		

۱- شیوه‌های اجرایی استفاده شده:



شیوه‌های استفاده شده	خیلی خوب	خوب	متوسط
پخش انیمیشن کوتاه «همسایه مهربان»	✓		
اجرای نمایش «کفش‌های لنگه به لنگه»	✓		
بازی گروهی «زنجیره محبت»		✓	

۲- روش ابتکاری: راه‌اندازی «کافه گفتگو» در کلاس. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک دور یک میز نشستند و درباره این سوال بحث کردند: «اگر دوست ما وسیله‌ای را در خانه جا گذاشته باشد، چطور می‌توانیم بدون اینکه خجالت بکشد به او کمک کنیم؟». استقبال عالی بود.

۳- چالش‌ها و مشکلات: کمبود وقت برای اجرای کامل بازی گروهی. برخی دانش‌آموزان در ابتدا برای صحبت در گروه خجالت می‌کشیدند.

۴- پیشنهادات: اختصاص زمان بیشتر به فعالیت‌های عملی و گروهی. استفاده از کارت‌های گفتگو برای شروع بحث در گروه‌های کم‌حرف.

نمونه تکمیل‌شده فرم شماره ۲ (ارزیابی عملکرد)

ملاک‌های عملکرد	امتیاز	شواهد و ملاحظات
تدوین طرح درس خلاقانه و متناسب با واحد کار	۵	طرح درس کامل و شامل مراحل چهارگانه بود.
ترغیب دانش‌آموزان به مشارکت فعال و گروهی	۵	همه دانش‌آموزان در کافه گفتگو شرکت کردند.
رعایت تکریم شخصیت و کرامت دانش‌آموزان	۵	به نظرات همه دانش‌آموزان با احترام گوش داده شد.
استفاده از روش‌های ابتکاری (کافه گفتگو)	۵+ (امتیاز اضافه)	ایده‌ای نو و بسیار موثر در تقویت فن بیان و همدلی.
جمع امتیازات	۲۰	عملکرد عالی و فراتر از انتظار.

